

ภาคผนวก ณ

สรุปบันทึกแบบสอบถามปลายเปิดสำหรับครู

สรุปบันทึกแบบสอบถามปลายเปิดสำหรับครู
เรื่อง ภาพยนตร์โฆษณากับการส่งเสริมคุณธรรม
กรณีศึกษา ภาพยนตร์โฆษณาของบริษัท ไทยประกันชีวิต จำกัด

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่สอบถาม
1. คุณครูคิดอย่างไร หลังจากได้ชมภาพยนตร์โฆษณาของบริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด 1.1 ทำให้สะท้อนถึงความรักความกตัญญูต่อบิดามารดา 1.2 รู้สึกว่าไม่มีใครรักเราเท่าพ่อแม่อีกแล้ว ยิ่งลูกไม่สบายพ่อแม่เจ็บยิ่งกว่าแล้วทำให้เราคิดถึงพ่อ ทำดีกับพ่อแม่ให้มากๆ เพื่อตอบแทนบุญคุณที่ท่านเลี้ยงเรามาจนโต 1.3 ทำให้เรารู้สึกรักและเคารพพ่อแม่มากขึ้นและทำให้รู้ว่าไม่มีใครที่พร้อมจะให้เราทุกอย่างเท่ากับพ่อแม่ เราจงรักและดูแลท่านในยามที่ท่านเจ็บป่วยและเลี้ยงดูท่านให้ดีกว่าที่ท่านเลี้ยงดูเราเพราะพ่อแม่มีเพื่อสิ่งนี้ เราควรดูแลและรักท่านให้มาก ๆ 1.4 ชีวิตเหมือนบทละครมีทั้งดีและร้าย อย่าปล่อยให้เวลาผ่านไปโดยที่ขาดสติ เช่น อย่าปล่อยให้อารมณ์ครอบงำสติ จงใช้เหตุผลเป็นที่ตั้ง แล้วอุปสรรคจะผ่านไปด้วยดี 1.5 เกิดความกตัญญูต่อพ่อแม่มากขึ้น คิดถึงลูกหลานที่เราจะต้องใส่ใจและดูแลเลี้ยงดูให้เขาเป็นคนดี 1.6 บางทีเรามัวแต่มองสิ่งที่อยู่ข้างหน้า สิ่งที่สวยงาม โดยไม่เคยหันกลับไปมองสิ่งที่อยู่ข้างหลัง เช่น พ่อ แม่ เรามัวแต่คิดถึงคนอื่น แคร่ในสิ่งที่คนอื่นคิด แต่เราไม่เคยแคร์คนที่เรารักให้เราหันกลับมามองในสิ่งที่อยู่ใกล้ ๆ ตัว 1.7 คุณครูคิดว่าเป็นการสะท้อนถึงสังคมในปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันทางครอบครัวซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นในการปลูกฝังการเรียนรู้ต่าง ๆ 1.8 เป็นภาพยนตร์โฆษณาที่ดีมาก สอนให้เด็กในปัจจุบันรู้ถึงความรักที่พ่อแม่มอบให้ 1.9 เกิดความกตัญญูต่อพ่อแม่มากขึ้น คิดถึงลูกที่เราจะต้องใส่ใจ และต้องเลี้ยงดูเขาให้เป็นอย่างดีกับที่พ่อแม่ได้เลี้ยงดูเรามาอย่างดี	1. ทำให้เกิดคุณธรรมขึ้นในใจ 2. ได้ข้อคิดจากเหตุการณ์ในภาพยนตร์ 3. ได้คิดธรรมเป็นกรอบความคิด 4. ได้รูปแบบการปรับพฤติกรรม

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่สอบถาม
1.10 ได้คิดสอนใจให้เราคิดดีทำได้พูดดีมีความเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน 1.11 ได้มองแง่คิดหลากหลาย การมีความกตัญญูต่อบิดามารดานำมาปรับใช้กับเด็กนักเรียนที่โรงเรียนได้คะ และนำมาสอนเรื่องคุณธรรม ศิล 1.12 เป็นภาพยนตร์ที่สะท้อนให้เด็ก และเยาวชน รู้จักกตัญญูต่อบิดา “อย่ารีรอให้ทุกอย่างสายเกินไปหันมาใส่ใจคนข้างๆ บ้าง บางทีอาจไม่มีพ่อที่ดีที่สุด แต่มีพ่อที่รักคุณมากที่สุด” 1.13 ความรักอันยิ่งใหญ่ คือความรักของพ่อแม่ เราควรรักพ่อแม่ มากขึ้น 1.14 คนเราทุกคนเกิดความรักได้ทุกคน แต่รักที่ยิ่งใหญ่คือรักที่พ่อแม่มีให้กับลูก พ่อแม่เสียสละได้เพื่อลูก พ่อแม่ให้อภัยลูกได้เสมอเมื่อลูกทำผิด ไม่มีใครจะรักเราเท่าพ่อแม่อีกแล้ว 1.15 ความรักคือ สิ่งที่ยิ่งใหญ่ความรักที่บริสุทธิ์ คือความรักของพ่อแม่ที่มีต่อลูก ชีวิตเป็นสิ่งที่ไม่น่าอนายนยามที่เราล้มเหลวใจควรทำแต่สิ่งที่ดีๆ 1.16 คนคิดโฆษณาเป็นคนเก่ง เพราะประยุกต์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้โฆษณาทั้งเรื่องราวในชีวิตด้านต่าง ๆ กลับมองให้เห็นถึงสภาพสังคมปัจจุบันว่าเป็นอย่างไร เพราะคนสมัยนี้เห็นแก่ตัวมากขึ้น 1.17 จากการชมภาพยนตร์สะท้อนสังคมและครอบครัว ในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมากเช่น สื่อถึงความรัก ความดูแลลูกสั่งสอนเพื่อให้ลูกดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข 1.18 เป็นการสะท้อนถึงหลักธรรมในการดำเนินชีวิตมีหลากหลายแนวทางการประพฤติที่เป็นมูลเหตุให้นำไปสู่ทางเสื่อม ข้อคิดเตือนใจการดำเนินชีวิตให้ตั้งอยู่ในความไม่ประมาท เพื่อไม่ให้ชีวิตพบกับความวิบัติ	

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่สอบถาม
1.19 เห็นภาพยนตร์ที่สะท้อนหลักธรรมของการดำเนินชีวิตมีหลากหลายแนวทางว่าด้วยการประพฤติที่เป็นมูลเหตุให้นำไปสู่ทางเสื่อม ข้อคิดเตือนใจในการดำเนินชีวิตให้ตั้งอยู่ในความไม่ประมาท เพื่อไม่ให้ชีวิตพบกับความวิบัติ 1.20 ให้เด็กดูบ่อยจะทำให้เด็กเปลี่ยนพฤติกรรมจากไม่มีความกตัญญูจะมีความกตัญญูและความรักต่อผู้อื่น 1.21 รู้ซึ่งว่าความรักมีหลายรูปแบบ รักแท้ที่มีแต่ให้หายากในสังคมไทยปัจจุบัน ถ้าวาภาพยนตร์โฆษณา ให้ข้อคิดดีๆ แก่ผู้ชม 1.22 สะท้อนถึงสังคมปัจจุบันโดยเฉพาะสถาบันครอบครัวซึ่งเป็นสถาบันสำคัญข้าพเจ้ามีความรู้สึก ว่าความรักที่บริสุทธิ์ ความรักที่ยิ่งใหญ่ รักที่มีแต่ให้ นั่นคือ พ่อและแม่บังเกิดเกล้าเท่านั้นไม่ว่าท่านจะเป็นใคร ทำงานอะไร แต่ท่านก็สามารถมอบความสุข และความรักให้แก่ลูก ๆ ได้เสมอ 1.23 สังคมไทยเสื่อมโทรมเด็กขาดคุณธรรมจริยธรรมอย่างรุนแรง ไม่รักพ่อ แม่ เห็นคนอื่นสำคัญกว่า ไม่รู้จักตัวเองเห็นแก่ความสะดวกสบาย โลกสวย 1.24 เด็กได้มีพฤติกรรมจากไม่มีความกตัญญู จะมีความกตัญญู มีความรักต่อบุคคลต่าง ๆ 1.25 ให้คติสอนใจได้รับนำไปให้ผู้ชมเห็นถึงความสำคัญของพ่อ ความรักที่พ่อแม่ต่อลูกจะถูกหรือผิด พ่อก็ให้อภัยลูกเสมอ 1.26 ทำให้ได้ข้อคิดฉะนั้นเรานึกถึงพ่อแม่ซึ่งไม่ว่าเราจะเป็นอย่างไรท่านก็เป็นคนที่รักเรามากกว่าใครในโลก 1.27 รู้สึกได้ว่า ชีวิตของคนเราไม่เที่ยง จะตายวันตายพรุ่งก็ไม่รู้ เราฉะนั้นจงทำให้ทุกวันเหมือนเป็นวันสุดท้ายของชีวิต 1.28 เด็กเกิดความรัก รักตัวเองและคนใกล้ชิตอยากให้ทุกคนอยู่รวมกันตลอดไป	

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่สอบถาม
2. คุณครูคิดว่า ภาพยนตร์โฆษณาของบริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด จะเกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างไรบ้าง 2.1 เกิดประโยชน์ในการแสดงความรักความอบอุ่นแก่บิดา มารดา 2.2 ทำให้เด็กเห็นความสำคัญของพ่อ ให้เขาตอบแทนบุญคุณของพ่อ กว่าท่านจะเลี้ยงเรามาจนโต ท่านลำบากมากแต่ท่านไม่เคยบ่นเลย 2.3 ใช้ชีวิตไม่ประมาท มีความกตัญญู รักพ่อแม่มากขึ้น มีจิตสำนึกที่ดีขึ้น สามารถยอมรับความเป็นจริงของครอบครัวได้ ไม่คิดที่จะอายใคร บอกรักพ่อแม่ทุกวัน และเป็นเด็กดี มีปัญหาปรึกษาพ่อแม่ 2.4 ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งสองด้าน เมื่อเป็นลูกเราต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี 2.5 สามารถใช้ในการเตือนสตินักเรียน ช่วยทำให้นักเรียนหันกลับมาดูตัวเอง 2.6 เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากในด้านการปลูกฝังจริยธรรมให้อยู่ในจิตใจได้สำนึกอันจะส่งผลต่ออนาคตในภายหน้า เช่น นักเรียนมีความกตัญญูต่อบิดามารดาผู้มีพระคุณ เป็นต้น จะเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจและนำไปสู่ความเจริญ 2.7 สอนให้เด็กรู้จักป้องกันตัวเอง เพื่อไม่ให้เหมือนโฆษณาที่ได้ชม 2.8 ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งสองด้าน เมื่อเป็นลูกเราต้องประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีรู้จักใช้ชีวิตในสังคมให้เกิดความอยู่รอดให้ได้มากที่สุด 2.9 นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีจิตใจดีงามและอ่อนโยน,นักเรียนมีความเสียสละตนเองเพื่อคนอื่นได้ 2.10 นักเรียนดูแล้วจะได้นำมาใช้กับชีวิตประจำวันของเด็กๆ ที่บ้านและที่โรงเรียนได้	1. การกระตุ้นการแสดงออกถึงความรักและหน้าที่ลูกที่ดี 2. สร้างความสำนึกรักต่อบิดามารดา 3. เป็นแนวทางการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง 4. ใช้เป็นหลักในการฝึกตนให้เป็นคนดี 5. ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมด้านความกตัญญู

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่สอบถาม
2.11 นักเรียนสามารถนำมาปฏิบัติได้ เป็นหลักในการปฏิบัติตน 2.12 ทำให้นักเรียนรักและเคารพพ่อแม่มากขึ้น 2.13 ถ้านักเรียนได้ชม และมีคำแนะนำ ที่ถูกต้องให้กับเด็ก ซึ่งความเป็นเหตุเป็นผลโดยครู เด็กน่าจะมิจิตสำนึก รู้สึกถึงสิ่งที่ต้องปฏิบัติ 2.14 ทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกมิจิตสำนึกในการรักครอบครัว พ่อแม่ มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ไม่เหตุดและผลซึ่งกันและกัน 2.15 เห็นคุณค่าของความรักที่มีต่อลูกของพ่อแม่ และเข้าใจถึงความรักที่บริสุทธิ์ 2.16 ในด้านข้อคิดหลายด้าน ยกตัวอย่างเช่น พ่อเป็นไ้ และลูกไม่เข้าใจพ่อกลับไปแคร์คนรอบข้าง อายุในสิ่งที่พ่อแม่เป็นอยู่ เลย์หันหน้าไปพึ่งพ่น พอแพนทั้งคนแรกที่เขาเข้ามาช่วยเหลือลูกมีปัญหาที่คงไม่พ้นพ่อ ข้อคิดตรงนี้สำคัญ คือ พ่อเป็นผู้ให้ สามารถเสียสละชีวิตและเลือดเนื้อ แทนลูกได้ คนที่เราควรแคร์ความรู้สึกมากที่สุดก็คือพ่อของเรานั้นเอง 2.17 ให้ข้อคิดส่งเสริมด้านคุณธรรม ความรับผิดชอบ กตัญญูการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.18 การนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตไม่ให้ตั้งตนอยู่ในความประมาทเพื่อชีวิตจะพบแต่ความรุ่งโรจน์สืบต่อไป 2.19 สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความกตัญญู และความรักความห่วงใยต่อพ่อของตนเอง 2.20 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเฉพาะเรื่องความรัก ซึ่งเน้นเรื่องที่อยู่ในความสนใจของเด็ก ความรักประเภทต่างๆ ความเป็นสุภาพบุรุษ ความรับผิดชอบ	

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่สอบถาม
2.21 ปรับแนวคิดให้เกิดสิ่งใหม่ๆ หล่อหลอมให้เกิดพฤติกรรมใหม่ที่ดี 2.22 การให้แง่คิดในการหันกลับไปดูแลความสำคัญของครอบครัวใส่ใจพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด 2.23 นักเรียนจะระลึกถึงว่าตนเองได้ทำความดีตอบแทนท่านหรือยัง และจะได้ช่วยแบ่งเบาภาระของพวกท่านบ้างหรือเปล่า 2.24 ถ้านักเรียนได้คิดว่าจะมีประโยชน์ ในทางด้านความคิดอาจทำให้นักเรียนเห็นมุมมองที่แตกต่างออกไป 2.25 นักเรียนได้ชมและมีคำแนะนำที่ถูกต้องกับเด็ก เด็กควรจะปฏิบัติดี 2.26 สร้างจิตสำนึกและเกิดความกตัญญูความรักความห่วงใยเอื้ออาทรต่อกันและกัน 2.27 นักเรียนได้รับการสะท้อนถึงชีวิตในอีกมุม เข้าถึงบทบาทในตัวละครเป็นเครื่องเตือนใจ ให้เราประพฤติดี 2.28 มีประโยชน์กับนักเรียนให้สติในการตัดสินใจ ก่อนที่จะทำในเรื่องที่ผิดๆ ให้ข้อคิดมีทางเลือกที่ดี และเป็นบทเรียนในชีวิตของนักเรียน 2.29 เกิดขึ้นแน่นอนถ้าครูได้นำภาพยนตร์ไปให้เด็กดูพาเด็กวิเคราะห์กับเหตุการณ์ต่างๆ ครูชี้แนะ และส่งเสริมความสัมพันธ์ 2.30 ถ้านักเรียนได้ดูแล้วครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ตามภาพเหตุการณ์จะทำให้นักเรียนเกิดความรักพ่อแม่ 2.30 เกิดประโยชน์มากเพื่อให้เด็กและตัวเราให้ชีวิตอย่างไม่ประมาทดูแลตัวเองและคนรอบข้าง	

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่ สอบถาม
3. คุณครูอยากให้นักเรียนปรับใช้คุณธรรมด้านใด หลังจากนักเรียนได้ชมภาพยนตร์โฆษณาของบริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด 3.1 คุณธรรมด้านการกตัญญูกตเวที ความมีเมตตา ความมีจิตสำนึกในการเลี้ยงดูบิดามารดา 3.2 ความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ เพราะความดีนี้เป็นสิ่งที่มีค่าที่สุด พ่อสอนเราให้เป็นคนดี ไม่ใช่คนเก่ง การเป็นคนดีจะทำให้ทุกคนรัก ท่านอยากให้ทุกคนรักเราเหมือนกับพ่อ 3.3 ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ เพราะความดีนี้จะช่วยให้เราเจริญยิ่งขึ้น 3.4 ด้านทักษะชีวิต เช่น การใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข เมื่อเกิดปัญหาควรปรึกษาพ่อแม่หรือครู เพื่อสร้างเกราะป้องกันการใช้ชีวิตที่สมบูรณ์ถูกต้อง รู้จักการเอาตัวรอดได้สามารถคิดเป็น และแก้ปัญหาเป็น วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง 3.5 การใช้ชีวิตในสังคมให้อยู่รอดและปลุกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่และครู 3.6 การกตัญญูต่อพ่อแม่ การให้ความเคารพกับพ่อแม่ และมีขันติในการอดทนต่อสิ่งต่างๆที่เข้ามากระทบต่อจิตใจ ให้รู้จักอดทนต่อสิ่งร้าย และมีสติ 3.7 มีความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ แสดงออกมาทั้งทางด้านการ วาจา ใจ บ่งบอกถึงพฤติกรรมที่ดีงามและความเป็นไทยอีกด้วย 3.8 การใช้ชีวิตในสังคมให้อยู่รอดและปลุกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ 3.9 การปลุกฝังในเรื่องความรักและความสามัคคี 3.10 ความกตัญญูต่อบิดามารดา ครู อาจารย์ การใช้ชีวิตในวัยหนุ่มสาว 3.11 ความกตัญญูกตเวที นักเรียนต้องรู้จักพ่อแม่ และตอบแทนบุญคุณของท่านด้วยความเป็นเด็กดีตั้งใจเรียน 3.12 ความกตัญญูกตเวที การเอาใจใส่ครอบครัว ความเข้าใจของคนในครอบครัว 3.13 หลักการปฏิบัติตน ด้านความกตัญญู	1. ด้านความกตัญญูกตเวที ความมีเมตตา และมีจิตสำนึกของความ เป็นลูกที่ดีและศิษย์ที่ดี 2. สร้างทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรมด้วยภูมิคุ้มกันที่ดี 3. ด้านความรักและสามัคคี 4. ด้านมารยาทความเป็นไทย 5. ด้านการรู้จักการให้และเสียสละ 6. ประพฤติตนตามค่านิยม 12 ประการ

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่สอบถาม
3.14 อยากให้นักเรียนปรับใช้คุณธรรมด้านความกตัญญู ให้นักเรียนทำหน้าที่ลูกที่ดี เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ แล้วครอบครัวจะเกิดความอบอุ่นในครอบครัว 3.15 เรื่องของความกตัญญูของพ่อแม่ เข้าใจและรับได้กับสถานการณ์ของตนเองไม่ว่าเราจะเกิดมาอย่างไร 3.16 ด้านการใช้ชีวิตในปัจจุบัน ควรมีความรอบรู้รอบคอบในการใช้ชีวิต 3.22 คุณธรรมด้านจริยธรรมและความเป็นไทยรู้จักขอบขั้วดี มีความเป็นไทยแสดงพฤติกรรมที่ดีงามทั้งด้านวาจาใจ 3.17 ความกตัญญูความซื่อสัตย์ โดยเริ่มจากสังคมครอบครัว 3.18 การดำเนินชีวิตให้ดำเนินโดยความไม่ประมาท ในการจะกระทำอย่างหนึ่งอย่างใด ทั้งยังให้ขันติ ว่าด้วยความอดทนอดกลั้น หมั่นใฝ่เรียนรู้คิดศึกษาเพื่ออนาคตที่สดใส 3.19 นักเรียนเอาความรักคือการให้และเสียสละ ไปใช้ในสังคม สังคมจะได้สงบสุข 3.20 ปรับเรื่องความกตัญญูความรับผิดชอบควรไตร่ตรองทำในสิ่งที่ดีที่สุด 3.21 คิดให้ดีกระทำให้นักเรียนรู้จักการเอาไปปรับใช้เป็นตัวอย่างที่ดี 3.22 กตัญญูทเวที ความเข้าใจของคนในครอบครัว 3.23 คุณธรรมด้านความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณช่วยดูแลท่านแบ่งเบาภาระของท่าน 3.24 ความกตัญญู ไม่ฟุ้งเฟ้อตามค่านิยม 3.25 ความกตัญญูทเวที ค่านิยม 12 ประการ 3.26 ความกตัญญูค่านิยม 12 ประการซึ่งสุกก่อนห้าม 3.27 ความกตัญญูและความห่วงใย 3.28 คุณธรรมด้านจริยธรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีใช้ชีวิตอยู่ด้วยความไม่ประมาท 3.29 ความกตัญญู การดูแลบุพการีผู้ให้กำเนิดของเรา 3.30 ความกตัญญูการทดแทนบุญคุณ พ่อแม่ และเป็นพระอรหันต์ของลูก	

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่สอบถาม
3.31 คุณธรรมด้านความกตัญญูรู้คุณต่อพ่อแม่ 3.32 อยากให้นักเรียนเข้าใจและรู้ใจพ่อแม่ว่ารักลูกและอยากดูแลกันไปตลอดแต่ทำไมได้ตั้งนั้นนักเรียนควรดูแลตัวเองให้ดีเพื่อให้ท่านสบายใจ	
4. คุณครูได้ส่งเสริมคุณธรรมด้านใดให้กับนักเรียน หลังจากนักเรียนได้ชมภาพยนตร์โฆษณาของบริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด 4.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความกตัญญูทเวที 4.2 ความกตัญญูทเวที การมีคุณธรรม จริยธรรม 4.3 ความกตัญญู รู้จักรักและเคารพพ่อแม่ 4.4 ความกตัญญูต่อบิดามารดา เปลี่ยนทัศนคติความรักที่พ่อแม่มีต่อลูก เช่น ลูกทำผิด พ่อแม่หรือคนในครอบครัวยอมอภัยให้อยู่เสมอ 4.5 การมีความกตัญญูรู้คุณพ่อแม่ การมีสติในการทำสิ่งต่าง ๆ 4.6 ส่งเสริมด้านคุณธรรมกตัญญูรู้คุณกับผู้ที่มีพระคุณ, ส่งเสริมด้านความเป็นไทยมีความอ่อนน้อมถ่อมตน เรียบร้อย ส่งเสริมการมีวินัยและสามารถปฏิบัติตามแบบแผนข้อปฏิบัติของโรงเรียน 4.7 การพูดจา การให้ การอยู่ร่วมกับเพื่อน การเสียสละ 4.8 ความกตัญญูต่อบิดามารดา ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่าน 4.9 กตัญญูทเวที รู้จักรักพ่อแม่ และตอบแทนท่านเท่าที่วัยของนักเรียนจะทำได้ 4.10 ส่งเสริมคุณธรรมด้านความกตัญญู 4.11 ด้านความกตัญญูทเวทีต่อผู้มีพระคุณ 4.12 ด้านความกตัญญูทเวทีต่อผู้มีพระคุณ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีภายในจิตใจของนักเรียนตั้งแต่ยังเล็ก เพื่อให้เค้าเหล่านั้นได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีได้ในวันข้างหน้า 4.13 ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ ความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ รู้จักความพอเพียง 4.14 ส่งเสริมคุณธรรมด้านสุขภาพ การมีวินัย รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน และสามารถยึดมั่นแบบแผนข้อปฏิบัติของโรงเรียนสังคมอย่างมีขอบเขต	1. มีความกตัญญูทเวที 2. มีพฤติกรรมการแสดงออกที่ดี 3. ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 4. มีระเบียบวินัย รู้จักอ่อนน้อม 5. มีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตอย่างมีเหตุผล 6. มีความอดทน เสียสละ 7. มีความรักและความซื่อสัตย์

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่สอบถาม
4.15 ด้านการใช้ชีวิตอย่างมีเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกันให้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 4.16 ขั้นตอนด้วยการอดทน วิธียะว่าด้วยความเพียรเพราะการกระทำอย่างหนึ่งอย่างใดกว่าออกดอกออกผลแล้วต้องใช้เวลาาน เขาจึงต้องมีความอดทนในการประพฤติปฏิบัติปฏิบัติชอบ มั่นศึกษาเพียรเรียนรู้ให้รู้แจ้งเห็นจริงเพื่อการกระทำสิ่งหนึ่งใดให้สำเร็จตั้งประสงค์ 4.17 ความรักคือการเสียสละ เป็นคนมีคุณธรรม 4.18 ความกตัญญูรู้คุณ ความตั้งใจทำในสิ่งที่ดีๆ 4.19 ความรักความกตัญญูความไม่ประมาทในชีวิต 4.20ความกตัญญูทเวที ความซื่อสัตย์ อดทน 4.21 คุณธรรมด้านการเสียสละ มีความกตัญญู 4.22 ส่งเสริมคุณธรรมในด้านความกตัญญู สร้างจิตสำนึก ความเคารพนับถือ เชื่อฟัง ช่วยเหลือในกิจการต่างๆ การสร้างภูมิคุ้มกันในสังคม ให้เด็กได้ตระหนัก รู้ในคุณของบุคคล 4.23 ให้มีความกตัญญูทเวทีต่อผู้มีพระคุณ สร้างจิตสำนึกให้มีความเคารพเชื่อฟังและช่วยเหลือกิจการต่าง ๆ 4.24 ด้านคุณธรรม ความมีวินัย ความมีพระคุณต่อผู้มีพระคุณ 4.25 ส่งเสริมคุณธรรมด้านความไม่ประมาทใช้ชีวิตอย่างระมัดระวังทั้งกายและใจ	

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่สอบถาม
5. คุณครูคิดว่า ภาพยนตร์โฆษณาของบริษัทไทยประกันชีวิต จำกัดมีผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักเรียนหรือไม่ 5.1 ไม่มี เพราะจะทำให้เด็กมีพฤติกรรมทางด้านบวกเพิ่มมากขึ้น 5.2 มีเพราะเด็กได้เห็นภาพจริงๆ สะท้อนถึงความรักของพ่อที่มีต่อลูกโดยไม่หวังผลตอบแทน ขอแค่เขาเป็นเด็กดีก็พอ 5.3 มีในพฤติกรรมก้าวร้าวต่อพ่อแม่ แต่สุดท้ายก็รู้ว่าไม่มีใครรักเราเท่าพ่อ 5.4 มี เด็กมีความท้อแท้ลดลงหรือมากขึ้น หรือเมื่ออารมณ์มีมากกว่าเหตุผล 5.5 ไม่มีผลกระทบแต่จะย้อนกลับมาดูตัวเองว่าเราจะไม่ปฏิบัติสิ่งที่ไม่ดีกับพ่อแม่ 5.6 มี เพราะทำให้มองเห็นพฤติกรรมของตนในการกระทำต่อคนอื่นหรือพ่อแม่ของเรา 5.7 มี เพราะดูแล้วจะทำให้ให้นักเรียนตระหนักถึงสิ่งที่ตนเองกำลังประพฤติปฏิบัติว่าดี สมควรทำหรือไม่อย่างไร แล้วจะแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่อย่างไรจึงจะถูกต้อง 5.8 ไม่มีผลกระทบ แต่จะย้อนกลับมาดูตัวเองว่าเราจะไม่ปฏิบัติสิ่งที่ไม่ดีต่อพ่อแม่ 5.9 ไม่มีผลกระทบ แต่จะย้อนกลับมาดูตัวเองว่าเราจะไม่ปฏิบัติสิ่งที่ไม่ดีต่อพ่อแม่ 5.10 มี เพราะสื่อตรงต่อพฤติกรรมของเด็กในยุคนี้ โดนใจจริงๆ 5.11 มี เด็กจะมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นในการแสดงออกต่อพ่อแม่ 5.12 มีผลกระทบในทางที่ดีขึ้นสำหรับวัยนักเรียนที่มีความรู้สึกและมีจิตสำนึกที่อ่อนไหวง่ายและทำให้นักเรียนเกิดความรักพ่อแม่มากขึ้นมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ นำสิ่งที่ได้ดูไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนเองได้ไม่มากนัก 5.13 มี เมื่อนักเรียนได้ดู เกิดข้อคิดในเรื่องของความกตัญญู เห็นค่าของความรักของพ่อแม่ 5.14 มีผลกระทบในทางที่ดีขึ้น ด้านการใช้ชีวิตเมื่อดูโฆษณานักเรียนได้ข้อคิดและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ปลายเปิด จำนวน 25 คน ส่วนมากคิดว่ามีผลกระทบต่อพฤติกรรมของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 64% และคิดว่าไม่มีกระทบ คิดเป็นร้อยละ 36%

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่สอบถาม
5.15 มี นักเรียนสามารถนำตัวอย่างจากภาพยนตร์โฆษณาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5.16 มีผลทำให้นักเรียนคิดและเข้าใจความเป็นจริงมากขึ้น 5.17 มีผลเพราะในทางบวกนักเรียนได้ชมและนำมาคิดวิเคราะห์ถึงหน้าที่ของลูกที่ดีแล้วควรปฏิบัติต่อพ่อแม่อย่างไรถึงจะถูกต้องและเหมาะสมที่สุด 5.18 มีผลกระทบทางด้านพฤติกรรมทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้น 5.19 ไม่มี เพราะเด็กในสังคมโซเชียลเน็ตเวิร์คไม่สนใจเรื่องแค่นี้ 5.20 ไม่มี เพราะสามารถสอนไม่ใช้ในชีวิตประจำวันให้ตระหนักถึงคุณค่าความดีต่อผู้อื่น 5.21 มีค่ะ เพราะยังมีเด็กนักเรียนอีกมากมายที่มีพฤติกรรมคล้ายในโฆษณานักเรียนอาจจะนำไปปรับใช้ในชีวิตของนักเรียนได้ 5.22 ไม่มี ครูให้ชมภาพยนตร์ครูจะชี้แนะข้อดีนักเรียนจะมีจิตสำนึก 5.23 ไม่มีเพราะสื่อโฆษณาที่สร้างขึ้นเพื่อให้เด็กตระหนักถึงความรักความห่วงใยของผู้มีพระคุณ 5.24 มีผลกระทบต่อนักเรียนในปัจจุบันเป็นอย่างมากทำให้นักเรียนรู้สำนึก 5.25 ไม่มีผลกระทบเพราะครูแล้วจะทำให้เด็กนักเรียนเข้าใจผู้ปกครองมากยิ่งขึ้น	

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่สอบถาม
6. นักเรียนได้แสดงออกต่อคุณครูด้วยคุณธรรมด้านใด หลังจากนักเรียนได้ชมภาพยนตร์โฆษณาของบริษัทไทยประกันชีวิตจำกัด 6.1 ด้านความกตัญญูและมีความเมตตา คือ เด็กให้ความเคารพเวลาเจอครูและช่วยเหลือครูเมื่อครูถือของอยู่ 6.2 การเคารพครูบาอาจารย์ การมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ 6.3 มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ เช่น ต่อครูบาอาจารย์และควรรียดหลักไตรสิกขา การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม 6.4 คิดว่าเด็กต้องเปลี่ยนพฤติกรรม ในทางดีขึ้นเช่น มีความเสียสละ เอื้ออาทร มีความช่วยเหลือ และมีความรักให้กับเพื่อนและครู 6.5 ในด้านคุณธรรมด้านความดี ความรัก ความสามัคคี มีวินัย 6.6 การแสดงออกโอบอ้อม มีสัมมาคารวะ พุดจาไพเราะ อ่อนหวาน 6.7 ความสุภาพเรียบร้อย ความอ่อนโยนมีสัมมาคารวะ พุดจาไพเราะอ่อนหวาน 6.8 นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความอ่อนโยนแสดงออกถึงความกตัญญูที่ศิษย์มีแต่ครูโดยการไหว้ให้ความเคารพยำเกรง เคารพผู้อาวุโสและผู้มีพระคุณ 6.9 กตัญญูต่อครูอาจารย์ ความอดทนมีวินัย	1. แสดงความเคารพและช่วยเหลือคุณครู 2. การมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ 3. มีความเสียสละ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น 4. พุดจาสุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน 5. มีความอดทน ความสามัคคีและมีวินัย
7. คุณครูคิดว่านักเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงด้านใดบ้าง หลังจากนักเรียนได้ชมภาพยนตร์โฆษณาของบริษัทไทยประกันชีวิตจำกัด 7.1 ด้านความกตัญญูทเวทีต่อบิดา-มารดาและผู้ปกครองที่เลี้ยงดูเรามา 7.2 กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 7.3 มีจิตสำนึกในการมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 7.4 ความกตัญญู ความไม่ประมาท ความรอบคอบ ความตั้งใจ	1. มีจิตสำนึกด้านความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 2. มีความเสียสละและเมตตาต่อผู้อื่น 3. การเชื่อฟังคุณครู รักพ่อแม่ และรู้จักคบเพื่อนที่ดี 4. การใช้ชีวิตในสังคมที่ดี ไม่ตกเป็นทาสของกามารมณ์ 5. มีความสามารถแยกแยะความดีความชั่วได้

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่สอบถาม
7.5 มีคุณธรรมด้านความเสียสละ คุณธรรมทางด้านจิตใจ เปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีเช่นมีคุณธรรมมีคุณค่า มีความกตัญญู มีความเมตตา และเห็นคุณค่าของบิดา มารดาคนที่รักตนมากขึ้น 7.6 การเชื่อฟังคุณครู ไม่เกร่ รักพ่อรักแม่ มากขึ้น ด้านการคบเพื่อน การใช้สังคมในยุคไอทีครอบงำจิตใจ ตัวเด็กจะได้บรรเทาไปในทางธรรมบ้าง 7.7 มีความรักต่อพ่อแม่ มีการใช้ชีวิตในสังคมที่ดีไม่ตกเป็นเหยื่อของกามารมณ์ 7.8 มีการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมของตนเองคือสร้างความรักความอบอุ่นในครอบครัวมากยิ่งขึ้นกว่าเดิม 7.9 เด็กจะได้ทราบถึงความกตัญญู มีความคิดที่จะตอบแทนพ่อแม่ที่เลี้ยงดูเรามา ตอบแทนพระคุณของคุณครูที่สั่งสอนมา สามารถแยกแยะความดีได้ 7.10 อารมณ์และการเปลี่ยนแปลง ทักษะที่ดีต่อครอบครัว ต่อครูบาอาจารย์และต่อตนเอง 7.11 การมีสติในการระงับอารมณ์ การแสดงออกต่อพ่อแม่ 7.12 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ นักเรียนมีความตระหนักถึงความเป็นมีกตัญญูมากขึ้น นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยความเข้าอกเข้าใจกันในสถาบัน ครอบครัวและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 7.13 เปลี่ยนแปลงด้านความคิดพฤติกรรมในด้านที่ดีขึ้นเด็กมีการช่วยแบ่งเบาภาระพ่อแม่ช่วยทำงานบ้านเป็นต้น	6. รู้จักช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่
8. นักเรียนได้ประยุกต์คุณธรรมใดบ้าง ในการปรับใช้ในชีวิตประจำวัน หลังจากนักเรียนได้ชมภาพยนตร์โฆษณาของบริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด 8.1 ประยุกต์ใช้โดยการให้เด็กนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เด็กมีความกตัญญูต่อบุพการีให้มากขึ้นและให้เป็นประจำวัน	1. รู้จักเสียสละ มีความรักและห่วงใยผู้อื่น 2. ตั้งใจเรียนมากขึ้น ไม่ดื้อรันต่อพ่อแม่และครูอาจารย์

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่สอบถาม
8.2 ทำให้เด็กเกิดความกตัญญู 8.3 คิดว่ามีความเสียสละ มีความรักและห่วงใยผู้อื่น 8.4 รักพ่อแม่มากขึ้นรักครูบาอาจารย์ผู้มีพระคุณ และตั้งใจเรียนมากขึ้น ไม่ดื้อรันต่อพ่อแม่ครูบาอาจารย์ 8.5 คุณธรรมความดี ความอดทนความซื่อสัตย์ คิดดี ทำดี 8.6 ความกตัญญู การใช้ชีวิตในสังคมให้ปลอดภัย 8.7 นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง สามารถคิดวิเคราะห์ในสิ่งที่ถูกและสิ่งที่ผิดได้ ช่วยในการตัดสินใจและตอบโจทย์ของสังคมได้ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 8.8 การปฏิบัติเป็นคนดี มีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งต่อผู้มีพระคุณได้ประกาศให้คนทั่วไปได้ทราบถึงการถูกรบกวนและสั่งสอนมาอย่างดี 8.9 การใช้ชีวิตอยู่ในสังคมควรใช้สติเป็นที่ตั้งจากนั้นควรยึดถือหลักธรรม อริยสัจสี่ว่าด้วยปัญหาต่างๆ เกิดขึ้นได้ย่อมมีแนวทางที่จะแก้ได้ 8.10 ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ความเห็นอกเห็นใจและยอมรับฟังปัญหาที่เกิดขึ้น อย่าผัดวันประกันพรุ่ง ถ้าทำไปจะเสียใจสำหรับการดูแลคนที่เรารัก มีความละเอียดรอบคอบ	3. การสร้างภูมิคุ้มกันโดยรู้จักคิดวิเคราะห์ แยกแยะสิ่งที่ถูกหรือผิดได้ 4. การรู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่นและพร้อมรับฟังความคิดของผู้อื่น
9. คุณครูประทับใจอะไรบ้าง กับการแสดงออกของนักเรียน หลังจากชมภาพยนตร์โฆษณาของบริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด 9.1 เด็กมีความคิดและมีความกล้าแสดงออกในการบอกและปฏิบัติในสิ่งที่ตนเองต้องการได้ดี 9.2 การตั้งใจดูวิดีโอของเด็กและเด็กเกิดความประทับใจจนน้ำตาไหล 9.3 เด็กสนใจในการดูวิดีโอและเกิดความรู้สึกต่อการได้รับชม	1. มีความกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ดี 2. มีพฤติกรรมที่อ่อนน้อม 3. เกิดความสามัคคีและมีน้ำใจ 4. การมีส่วนร่วมในการแสดงออก 5. มีความตั้งใจ ใส่ใจ ใฝ่เรียนรู้

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่สอบถาม
9.4 ประทับใจในพฤติกรรมที่อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะความเคารพยำเกรง 9.5 คิดว่าถ้าเด็กได้ดูแลแล้วคงมีความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่ และมีจิตสำนึกและความเป็นคนที่มีคุณภาพมากขึ้น 9.10 ประทับใจมาก ๆ คือตอนที่เด็กทุกคนร้องเพลงออกมาด้วยแววตาแห่งความสุข แม้ว่าบางอย่างเขาจะไม่พร้อมแต่ดูแล้วพวกเขากลับเข้มแข็ง และช่วยสื่อให้กำลังใจกับหลาย ๆ คนที่กำลังจะมีปัญหาอยู่ได้คิดมีกำลังใจสู้ 9.11 รักลูกศิษย์มากขึ้น ภูมิใจ ดีใจ ชื่นชมในการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี 9.12 ประทับใจความสามัคคีของเด็กๆ ซึ่งเป็นน้ำใจอันเดียวกัน 9.13 การปฏิบัติของนักเรียน นักเรียนทุกคนแสดงได้ดีถึงบทบาทสมมุติของตนเองระหว่างที่ครูสอนเด็กควรร่วมกับวิเคราะห์ตัวละครในเรื่องจะทำให้เด็กเข้าใจอย่างดี 9.14 มีความกตัญญูต่อบิดามารดา เป็นผู้มีความรู้มีคุณธรรมใช้สติสัมปชัญญะมากกว่าอารมณ์ 9.15 การตั้งใจในสิ่งที่นำเสนอ การคิดหาคำตอบของคำถาม 9.16 ความกตัญญูต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ	
10. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ 10.1 จะนำกลับไปใช้กับนักเรียนหลังจากนี้ 10.2 ควรนำภาพยนตร์ที่ดีมีหลักคำสอนทางด้านคุณธรรมจริยธรรมมาให้นักเรียนดูบ่อย ๆ เพื่อซึมซาบและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 10.3 เป็นภาพยนตร์ที่มีคุณค่าน่าจะเผยแพร่ให้หลายคนรับรู้ในสิ่งดี ๆ เหล่านี้ 10.4 ในการใช้สื่อในการสอนต้องมีการแนะนำ และยกตัวอย่างประกอบเพิ่มเติม 10.5 อยากให้มีสื่อแบบนี้ออกมาเยอะ ๆ	1. ควรมีการนำภาพยนตร์ที่ดีมีหลักธรรมหรือคุณธรรมให้นักเรียนดูบ่อย ๆ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น 2. ด้านการสื่อสารหรือการสอน ควรมีการแนะนำและยกตัวอย่างประกอบเพื่อความเข้าใจในการบรรยาย 3. คุณครูควรนำหลักธรรมที่ได้ไปต่อยอดที่โรงเรียนกับนักเรียน

ประเด็นที่สอบถาม	สรุปประเด็นที่สอบถาม
10.6 สร้างเรื่องที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้คติสอนใจ หลายๆ เพราะสังคมไทยขาดจริยธรรม 10.7 ครูควรนำหลักคุณธรรมมาสอดแทรกในการจัด กิจกรรม การเรียนการสอนอยู่เป็นประจำ นักเรียนจะ ได้เป็นเด็กมีคุณธรรม 10.8 ปลุกฝังให้นักเรียนรักครอบครัวมากขึ้น ควรส่งเสริม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวมากขึ้น เช่น พ่อแม่มี เวลาให้ลูกมากขึ้น ไม่ทิ้งให้เด็กอยู่กับปัญหาที่แก้ไม่ได้ ให้ใช้แบบแซร์ความคิด การแลกเปลี่ยนความคิดซึ่ง กันและกัน ระหว่างบ้านกับโรงเรียนร่วมด้วย	4. ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนเพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนเป็น ประจำ